

Rozhovor v šesti krocích: Silný kampus, silná společnost Fotopetice na základě většinového názoru kolektivu

1. Úvod (Účel: představit se, uvést kontext)

Dobrý den! Já jsem _____. Slyšeli jste od vedení, že škola je na mizině, i když dostala federální podporu kvůli pandemii COVID, a zvažuje propouštění? Mluvíme s co největším počtem zaměstnanců o tom, jakým způsobem můžeme společně získat moc dostačující k tomu, abychom propouštění zastavili a dosáhli během několika příštích let spravedlivého navýšení platů pro všechny.

2) Problémy a agitace (Účel: zjistit, jaké problémy s obnovou provozu školy po rozvolnění jsou pro lidi nejdůležitější; důležité: *nepředpokládejte, že jejich problémy znáte!*)

Pokud byste o tom mohli rozhodovat, ve kterých třech nejvýznamnějších záležitostech byste chtěli vidět změnu nebo pokrok v rámci aktuálního plánu školy? Co myslíte, že by měla naše vysoká škola dělat se svými zdroji? A co potřebujete k tomu, abyste svou práci během pandemie zvládali dobře? Miliardáři od začátku pandemie navýšili své bohatství celkem o více než 685 miliard dolarů. Myslíte, že v našem státě / nebo v celé zemi (USA) je dost peněz na to, aby bylo možné obejít se bez propouštění a naopak zvýšit lidem platy?

3) Vize a vzdělávání (Účel: nastínit „plán jak zvítězit“ v přímé souvislosti s problémy, které pracovníci uvedli: jediný způsob, jak lze zvítězit, je získat moc vybudováním početné členské základny)

Sám o sobě zmůže jeden zaměstnanec málo, ale pokud se spojí všichni zaměstnanci dohromady, získáte větší moc a dosáhnete svého. V rámci prvního kroku k vítězství [k vyřešení problémů, které zaměstnanci uvedli výše v bodě 2] je důležité pořídít fotografii na podporu fotopetice pod heslem „Silný kampus, silná společnost“ a snažit se přesvědčit všechny zaměstnance ve vašem oddělení, aby se také vyfotografovali a podepsali petici. Tady je ukázka, jak to bude vypadat [ukážte jim příklad!].

4) Zásadní otázka (Účel: zeptat se zaměstnanců, zda jsou připraveni jednat a dosáhnout svého k vyřešení problémů, které předtím uvedli v druhém kroku, a zda jsou ochotni stvrdit svou připravenost tím, že svou fotografii připojí k fotografiím ostatních)

Jste připraveni bojovat za [uvedenou věc] a přidat pod petici svou fotografii a podpis? Můžu vás hned teď vyfotografovat, nebo mi hned teď můžete poslat z mobilního telefonu zprávu se svou fotkou! Fotopetice bude zveřejněna až poté, co svou fotografii a podpis připojí většina vašich spolupracovníků.

5) „Očkování“ (Účel: Zeptejte se jich, jak bude podle nich reagovat zřizovatel/vedení, a upozorněte je na to, co od těchto stran uslyší)

Co myslíte, že řekne vedení vysoké školy, až zjistí, že vy a vaši spolupracovníci sháníte podporu pro fotopetici proti propouštění a za spravedlivé mzdy? Vedení řekne, že nemá peníze, a že odbory se v těchto těžkých časech chovají sobecky. Proč myslíte, že vedení zareaguje tímto způsobem? Vedení se bojí velké podnikatelské lobby, která nechce, aby stát utrácel peníze za vzdělávání!

6) Pracovní úkol (Účel: Připravte společně s pracovníky plán, jak promluvit s každým zaměstnancem v budově a jak se ho zeptat, zda je připraven jednat a připojit se k fotopetici)

Prvním krokem bylo, že jste se k petici připojili svou vlastní fotografií a podpis. Dalším krokem je zajistit, aby všichni na vašem pracovišti připojili svou fotografii a podpis. Tím získáte jako kolektiv dostatečnou sílu k dosažení cíle [řešení daných problémů].